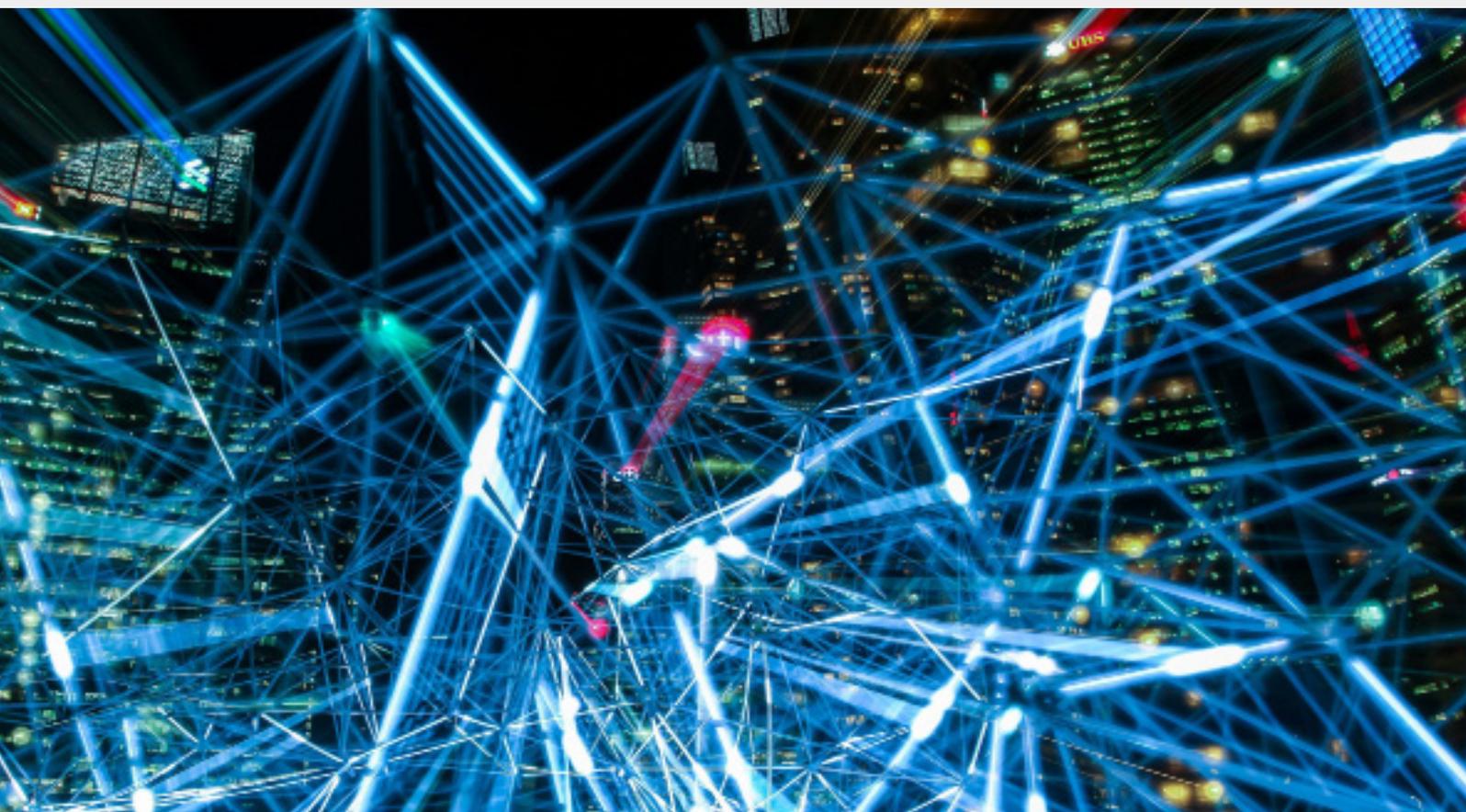




Comment animer un atelier sur les tendances

Une boîte à outils de prospective de l'EMCDDA pour le domaine des drogues



Que trouverez-vous dans cette boîte à outils?

Introduction: Pourquoi cette boîte à outils a été créée, et comment elle peut être utilisée.

Qu'est-ce que la prospective? Pourquoi travailler avec des approches de prospective et d'analyse des tendances, et principes généraux sur la manière dont les deux peuvent être appliquées efficacement.

Comment organiser un atelier sur les tendances: Modèles, conseils et astuces. Étape 1: Préparer un atelier sur les tendances. Étape 2: Cartographier et prioriser les tendances. Étape 3: Analyser les implications.

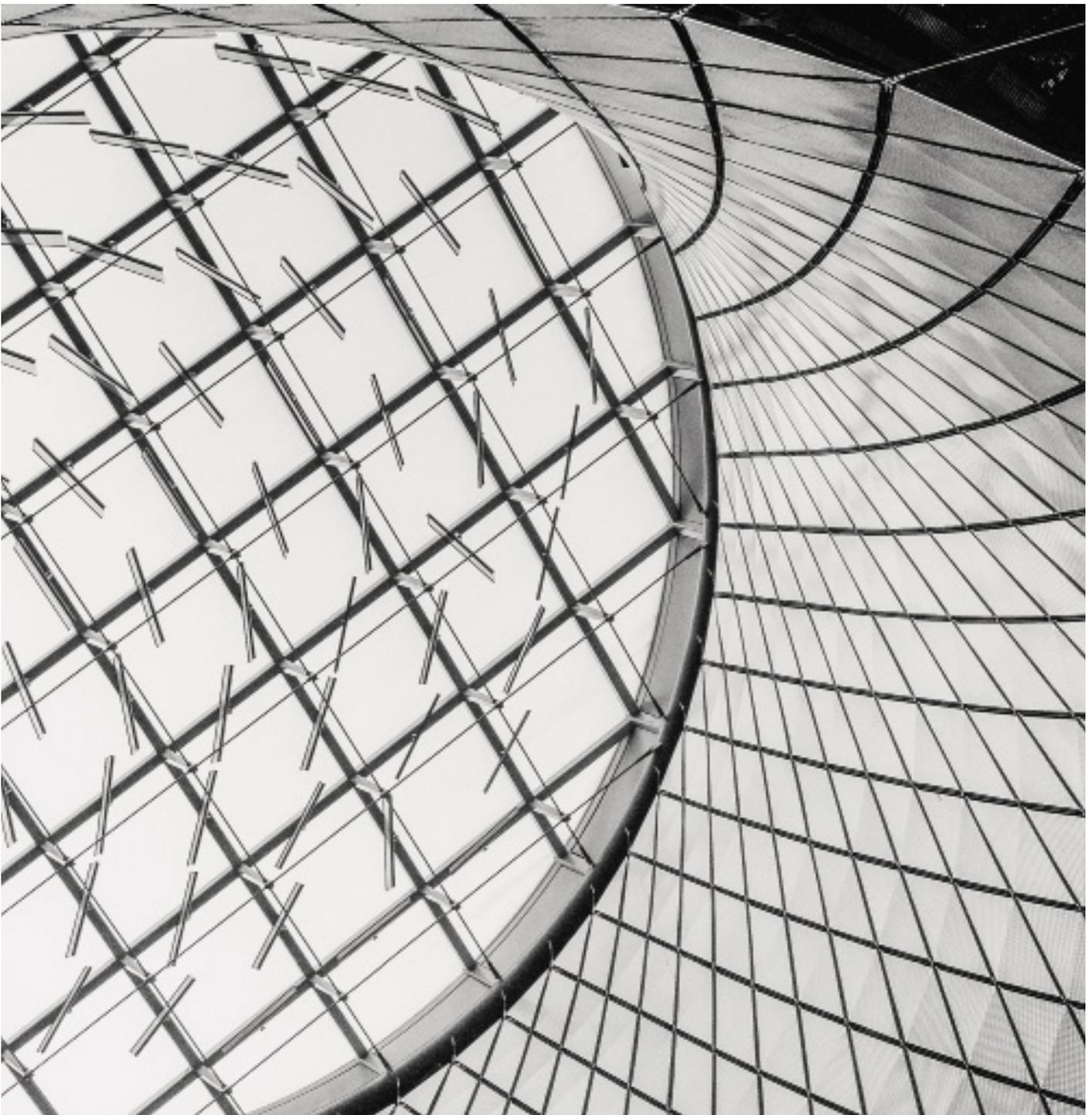
Appendice: Références et autres outils et ressources.

Contenu



- [Introduction](#)
- [Contexte](#)
- [Organiser un atelier](#)
- [Annexe](#)

«Jusqu'à récemment, les systèmes sociaux et culturels étaient construits autour de notre croyance que la vie se déroule généralement comme prévu. Au 21ème siècle, nous voyons beaucoup de nos systèmes socio-culturels et écologiques se déliter. Le monde d'aujourd'hui est complexe et peu fiable.» (Gidley, 2017, p. 3)



«Le futur est déjà là.

Il est juste inégalement réparti.» (William Gibson)

L'une des citations les plus célèbres sur le futur, généralement attribuée au célèbre auteur William Gibson: <https://quoteinvestigator.com/2012/01/24/future-has-arrived/>



Introduction: Pourquoi cette boîte à outils a été créée, et comment elle peut être utilisée

[Une boîte à outils de prospective de l'EMCDDA pour le domaine des drogues](#)

Dans un contexte de changements de plus en plus rapides, volatiles et complexes, la prospective (entendue ici comme une analyse systématique des futurs potentiels afin de faciliter la prise de décision immédiate) devient plus importante et plus largement utilisée par les acteurs du secteur public, les décideurs politiques, les entreprises et les organisations non gouvernementales ⁽¹⁾. **La prospective est également — et peut-être surtout — de plus en plus appliquée et mise en œuvre dans le système de l'Union européenne (UE)**. Les institutions de l'Union européenne, notamment le Centre commun de recherche de la Commission européenne (CCR), le panel pour le futur de la science et de la technologie (STOA) du Parlement européen et d'autres agences techniques de l'UE, **intègrent de plus en plus les approches prospectives dans leurs travaux**. Dans le secteur public, les approches prospectives visent à **promouvoir la pensée systémique**, à acquérir **des connaissances anticipées** et à utiliser des processus participatifs qui dépassent délibérément **les frontières traditionnelles des domaines politiques et des silos institutionnels**.

Dans ce contexte, depuis début 2019, **l'Observatoire européen des drogues et des toxicomanies (EMCDDA) renforce les capacités de prospective** au sein de l'organisation et avec ses parties prenantes, par le biais de diverses activités centrées sur la structuration et le développement de leurs compétences et d'outils de prospective. Ces activités ont consisté en une série d'ateliers d'experts, d'exercices de balayage des tendances et de projets de développement de données visant à améliorer le niveau de préparation dans les domaines des tendances en matière de drogues, de politique et de pratiques. Tout au long de ce processus, l'EMCDDA s'efforce de créer des produits tournés vers l'avenir en identifiant les tendances et les risques futurs afin **de mieux accompagner la préparation et la réponse de l'UE dans un univers de la drogue en constante évolution**, ainsi qu'en communiquant plus directement avec les parties prenantes nationales et européennes. Dans le cadre de ces activités, diverses parties prenantes de l'EMCDDA ont exprimé à plusieurs reprises leur intérêt pour des outils et un soutien leur permettant de mettre en œuvre leurs propres initiatives ou ateliers de prospective, et cette première boîte à outils vise à répondre à ce besoin.

⁽¹⁾ Voir, par exemple, Gidley (2017, p. 5), pour des détails sur les différentes connotations des termes «prospective», «recherche prospective», «études sur le futur ou prospective», et leur histoire.

La [boîte à outil](#) vise donc à aider d'autres parties prenantes, acteurs et chercheurs dans le domaine des drogues à mettre en œuvre leur propre exercice de prospective sous la forme d'un atelier introductif reposant sur les tendances. Cette approche a été choisie à la suite des expériences acquises dans le cadre des travaux de prospective de l'EMCDDA et du grand intérêt exprimé par les parties prenantes pour ce type d'atelier. Elle s'inspire largement, utilise et s'appuie sur des éléments de la boîte à outils de l'équipe de prospective du CCR, tels que présentés dans sa boîte à outils d'évaluation des tendances (CCR, 2019), et utilise les tendances telles qu'elles ont été décrites et analysées en profondeur dans le hub des mégatendances du CCR (CCR, 2017). En plus de s'appuyer sur les mégatendances du hub du CCR et d'intégrer celles identifiées dans le cadre du processus de prospective de l'EMCDDA comme étant essentielles pour l'avenir des drogues, l'approche et l'ensemble des tendances correspondantes fournies ici mettent également en évidence les nouvelles tendances spécifiques au domaine des drogues, ainsi que la surveillance et la recherche y afférentes, telles qu'identifiées dans le cadre des activités de prospective de l'EMCDDA à ce jour. Toutes ces tendances sont fournies dans le [jeu de cartes des tendances](#), qui peut être téléchargé sur la page de la boîte à outils et qui est destiné à être utilisé avec les [modèles](#) pour animer un atelier selon l'approche décrite dans cette boîte à outils.

La boîte à outils est conçue pour être utilisée par de nombreuses personnes sur le terrain et peut être adaptée de diverses manières à des contextes spécifiques. Nous espérons également bénéficier des enseignements tirés de son utilisation et nous serions donc ravis d'avoir de vos nouvelles une fois que vous aurez mis la boîte à outils en pratique.

Les sections suivantes commencent par un bref historique de la prospective et du travail sur les tendances, puis fournissent les outils nécessaires à la mise en place de l'atelier consacré à la cartographie de l'avenir des drogues, y compris des modèles et des informations sur la manière de mener à bien chaque étape. Pour ceux qui souhaitent en savoir plus et aller plus loin, l'annexe fournit des références et des informations supplémentaires sur d'autres boîtes à outils plus générales.

Les questions servant à guider l'analyse des tendances:

Quel type de changement pouvons-nous déjà observer?

Pourquoi ce changement se produit-il, où et à quelle vitesse?

Qu'est-ce que cela signifie pour nos actions

aujourd'hui? À quels changements devrions-nous nous préparer, quels types de changements voudrions-nous éviter ou rendre moins probables, et lesquels devrions-nous encourager?

«Il est clair que le dynamisme des changements démographiques, technologiques ou économiques dépend en grande partie du milieu social, politique et culturel environnant, ainsi que des caractéristiques innées de la population, de la technologie ou de l'économie.» (Herman Kahn)

De: Kahn (2021; publié initialement en 1984). Herman Kahn est l'un des premiers, et des plus influents, spécialistes de la prospective. Nous citons ici cette déclaration pour souligner que, si l'analyse des tendances débute souvent par un examen isolé de ces dernières, un exercice de prospective doit également tenir compte des interactions et interdépendances entre ces tendances. En outre, cette brève citation indique clairement que lors de la cartographie et de l'analyse des tendances, il est essentiel de ne pas se limiter à un seul domaine de changement, tel que la technologie, mais de considérer une sphère plus large de phénomènes de changement.



Contexte: Pourquoi travailler avec des approches de prospective et d'analyse des tendances, et principes généraux sur la manière dont les deux peuvent être appliquées efficacement

La prospective ou recherche prospective jouit d'une **longue tradition** et prend une importance particulière dans le secteur public et de la recherche dans l'après-guerre et dans le secteur privé à partir des années 1970. L'idée intrinsèque qui sous-tend la prospective est de devenir proactif plutôt que réactif, **d'identifier et d'anticiper le changement, et de se préparer à agir selon des options qui produisent des résultats souhaitables**. En ne prétendant pas avoir des prévisions parfaites, mais en imaginant plutôt **la possibilité d'avoir des résultats multiples** (scénarios) ou des futurs alternatifs, nous pouvons développer des stratégies flexibles capables de fonctionner avec de nombreux futurs potentiels. Ainsi, les activités prospectives ont tendance à être plus spéculatives que les travaux scientifiques plus conventionnels et sont souvent basées sur des méthodes spécialisées, parfois moins conventionnelles et inédites.

En matière de prospective, l'analyse des tendances est l'une des méthodologies clés (2). Elle est utilisée pour détecter rapidement **de nouveaux développements** pertinents dans l'environnement externe et pour **comprendre** où **des changements fondamentaux** peuvent être en cours, et ce qu'ils signifient pour soi-même ou son organisation. Dans le domaine des drogues, l'analyse des tendances permet de mieux comprendre les tendances futures, de sorte que la recherche et la surveillance des drogues restent pertinentes et deviennent de plus en plus proactives. Cela permet d'apporter un soutien approprié à l'aspect politique, selon le paradigme de la «gouvernance anticipative».

Exemple des étapes typiques de l'analyse des tendances:



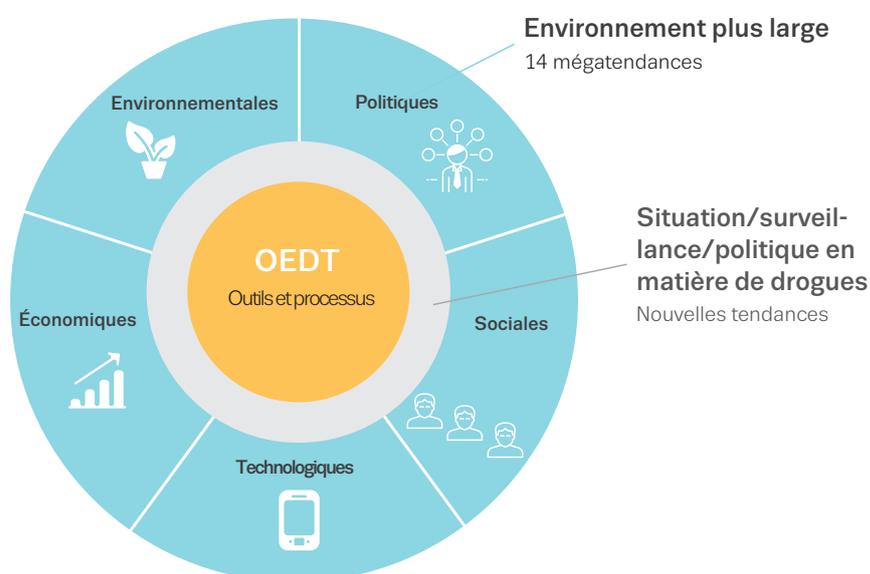
(2) L'analyse des tendances est aussi souvent appelée surveillance de l'environnement ou balayage. Pour plus de détails sur les définitions, voir, par exemple, EFP (2010a, 2010b).

La **boîte à outils** présentée ici ne reprend qu'une partie des activités et des perspectives utilisées dans une analyse des tendances à part entière, et devrait idéalement être complétée par des étapes de recherche et d'analyse supplémentaires. Cependant, même si elle est utilisée comme un «avant-goût» de l'approche du travail sur les tendances, elle couvre une variété d'éléments issus des étapes ci-dessus. Bien qu'elle se concentre en particulier sur la priorisation des tendances et l'analyse de leurs implications, elle offre également la possibilité d'identifier et d'ajouter des tendances supplémentaires à celles déjà fournies dans le jeu de cartes des tendances.

Pour résumer brièvement, plusieurs principes se sont avérés largement bénéfiques dans l'analyse des tendances dans le cadre d'une activité de prospective. Tout d'abord, le principe d'une «**vision à 360 degrés**», c'est-à-dire l'application de l'analyse dans divers domaines de changement, et pas seulement ceux qui sont proches du domaine dans lequel l'organisation est impliquée. Cela peut, par exemple, être rendu possible grâce à des outils d'analyse tels que STEEP (social, technologique, économique, environnemental, politique), un principe permettant d'organiser les phénomènes de changement (voir le schéma ci-dessous pour l'approche, telle qu'elle est appliquée par l'EMCDDA).

Enfin, nous tenons à souligner que si l'analyse des tendances est un point de départ commun et un élément constitutif majeur de toute pratique prospective, elle ne constitue pas la seule approche prospective. Il existe une variété d'approches méthodologiques complémentaires qui devraient idéalement être combinées à bon escient. Parmi les approches les plus connues, outre le balayage des tendances, on trouve le développement de scénarios, les enquêtes Delphi, les approches qui cartographient les perturbations potentielles ou les cartes sauvages, celles qui travaillent avec des jeux sérieux (de prospective) et celles qui se situent à l'intersection du design, de l'art et de la prospective et qui visent à permettre une immersion plus profonde avec des points de vue et des représentations différents de futurs alternatifs possibles.

L'approche STEEP (couvrant les aspects sociaux, technologiques, économiques, environnementaux et politiques) est utilisée pour identifier les zones d'ombre de ce qui pourrait favoriser le changement.



«Il est probable que nous assisterons à deux ou trois grandes pandémies qui débiteront dans des régions où les soins de santé publics sont limités et se propageront rapidement à l'échelle mondiale, ce qui exigera une réaction rapide.» (Future Agenda, 2011)

S'il est indispensable de comprendre que travailler avec les tendances, les identifier et les analyser n'est qu'une pièce du puzzle dans la boîte à outils de la prospective, et qu'il est crucial de ne pas trop se laisser prendre par la posture prédictive qui accompagne souvent le travail avec les tendances, cette déclaration de 2011 souligne que dans certains cas, il est très utile de tirer des leçons de ce qui est tout à fait probable, et de prendre les précautions et les actions appropriées. La déclaration issue d'une publication de Future Agenda n'est qu'une des nombreuses ressources pertinentes en matière de prospective qui ont souligné la forte probabilité de voir apparaître une pandémie mondiale. De Future Agenda (2011); voir également, par exemple, The Millennium Project (2017).



Comment organiser un atelier sur les tendances: Modèles, conseils et astuces

L'atelier sur les tendances présenté ici vise à être largement utilisable par une grande variété d'acteurs dans le domaine des drogues, et est donc également ouvert à toute adaptation. Dans la section suivante, nous décrivons toutes les étapes nécessaires à la préparation, la mise en place et la documentation d'un tel atelier. Nous fournissons des conseils et des astuces pour chaque étape, en nous concentrant en particulier sur l'organisation de l'atelier. Les [modèles](#) nécessaires à l'atelier sont présentés dans les pages suivantes et peuvent être téléchargés, ainsi qu'un document séparé fournissant des [cartes de tendances](#). Alors que dans ce qui suit, nous supposons un contexte organisationnel, c'est-à-dire que l'atelier sera mis en place par une équipe d'experts au sein d'une organisation de recherche ou d'élaboration de politiques, l'atelier peut également être organisé par tout groupe d'individus intéressés ou être utilisé par un individu pour un exercice analytique.

1 La **phase 1** constitue la préparation de l'atelier. Un certain nombre de points sont essentiels, dont, avant tout, la **définition et la communication d'un objectif clair et réaliste** (à savoir, répondre à la question «Que voulons-nous et que pouvons-nous accomplir de manière réaliste avec cet atelier?»).

Par exemple, «concevoir une stratégie d'avenir pour notre organisation» dans le cadre d'un atelier sur les tendances mis en place pour la première fois par une organisation n'est probablement pas un objectif réaliste. Cependant, il est davantage envisageable d'arriver à recueillir des premières impressions sur les tendances clés qui pourraient avoir un impact sur le secteur des drogues et donc sur l'organisation.

En outre, il est essentiel **d'identifier et d'inviter des participants potentiels** pour obtenir des informations utiles. Pour les ateliers, une recommandation largement répandue et une pratique établie en matière de prospective consiste à constituer — dans la mesure du possible — un groupe dont les origines, les sexes, les âges, etc. sont variés. Cette variété de points de vue peut être obtenue en partie en impliquant également des experts externes, par exemple des experts en surveillance des drogues, des épidémiologistes et des praticiens, mais aussi des experts en ressources humaines et en communication, entre autres. Idéalement, le groupe de participants comprendra également des décideurs au sein de l'organisation concernée qui sont intéressés par les résultats et pourraient les utiliser, par exemple dans les processus de planification, de stratégie, d'élaboration de politiques ou d'innovation. Le programme fourni à la page suivante comprend une description standard des objectifs ainsi que des informations supplémentaires concernant la taille des groupes, etc. qui devrait bien fonctionner dans la plupart des contextes.

Sur le **plan pratique**, et sans être spécifique à la prospective, la préparation englobe la mise en place pratique. Outre les exigences habituelles liées à l'organisation et à la mise en place de salles appropriées, etc., cela comprendra :

- l'impression d'un ensemble de modèles de sessions de groupe (un exemplaire de chaque modèle par sous-groupe);
- impression des jeux de cartes des tendances (un jeu par sous-groupe);
- L'idéal serait d'imprimer un jeu de cartes des tendances au format A3 qui serait affiché sur le mur de la salle de l'atelier principal pour «planter le décor».

2 La **Phase 2** part de l'ensemble des tendances présentées dans le jeu de cartes des tendances, les participants étant encouragés à apporter des tendances supplémentaires (provenant soit d'analyses de tendances existantes au niveau européen, national ou local, soit de leurs propres tendances personnelles). Les participants identifient ensuite, à l'aide de deux critères, les tendances particulièrement critiques et les classent par ordre de priorité pour procéder à une analyse plus approfondie lors de la phase 3 ⁽³⁾.

3 Dans la **phase 3**, toutes les tendances prioritaires sont analysées en termes d'implications et d'impacts sur le domaine des drogues au niveau européen, national ou local, ainsi que sur l'organisation elle-même. Le résultat de l'atelier consiste donc en une série de tendances, ainsi qu'en un aperçu des implications correspondantes pour le domaine des drogues et l'organisation.

***** **Phase optionnelle** Pour un format d'atelier plus long, les participants peuvent approfondir l'analyse au cours d'une phase supplémentaire en explorant les besoins en termes d'action émergeant des implications précédemment identifiées. Les besoins en actions qui en résultent peuvent être regroupés en fonction des groupes de parties prenantes ou de leur urgence, par exemple.

Après l'atelier, il est essentiel de disposer en temps utile **d'un document résumant les résultats** pour que les participants restent impliqués et fassent bon usage de ces résultats. Les résultats de l'atelier à résumer, outre les détails des discussions, comprennent les tendances qui ont été classées par ordre de priorité dans la phase 2 et un résumé des questions clés et des éventuels thèmes transversaux ou importants qui ont émergé de la phase 3, à savoir l'analyse des implications des tendances. Idéalement, une démarche visant à intégrer les



⁽³⁾ Les critères proposés dans le modèle 1 peuvent être adaptés en fonction du contexte spécifique, tout comme la différenciation des implications dans le modèle 2.

résultats dans les processus de stratégie ou d'innovation au sein de l'organisation aura déjà été élaborée avant l'atelier, de sorte que les décideurs concernés participent aux processus.

Enfin, veuillez noter que la boîte à outils est conçue pour un **atelier d'une durée de 4 heures**, mais que cette durée peut être augmentée ou réduite. Une version plus courte ne donnerait qu'un petit aperçu de l'approche. En fonction du nombre de participants et d'autres facteurs contextuels, un atelier peut durer entre une heure et demie et un jour et demi. Si l'on opte pour un atelier plus long, il est possible d'ajouter des étapes supplémentaires (par exemple, la priorisation des implications ou l'identification des besoins en action), ou d'enrichir les étapes existantes en augmentant la durée du *sensemaking* au sein du groupe.

Remarque sur une éventuelle réalisation virtuelle: Cet atelier peut être et a été organisé avec succès de manière virtuelle (en utilisant des outils de vidéoconférence en ligne et des outils de bureau collaboratif en ligne). En fonction du contexte organisationnel, des options technologiques et des outils interactifs disponibles, les modèles fournis seraient idéalement transférés dans un format virtuel, afin que les groupes puissent y travailler directement et en collaboration. En ce qui concerne la durée, en règle générale, une durée légèrement réduite à 3 heures s'est avérée bénéfique et faisable. La taille des sous-groupes doit idéalement être limitée à un maximum de cinq participants, et des pauses plus fréquentes doivent être prévues. Enfin, si le format est virtuel, les organisateurs doivent s'assurer que tous les membres de l'équipe de projet et les animateurs connaissent bien les outils utilisés. Un responsable du support technique délégué doit être disponible pour fournir une assistance individuelle aux participants qui rencontrent des problèmes technologiques.

Comment organiser un atelier sur les tendances: Structure de l'atelier

Le programme et les informations complémentaires donnés ci-dessous sont des versions de modèles: ils peuvent et devront peut-être être adaptés au cas spécifique et au contexte organisationnel. Cela dépendra, par exemple, du public et de ses besoins spécifiques, y compris de son niveau d'expérience en matière de prospective, de son rôle et de ses fonctions au sein de l'organisation, et de l'utilisation prévue des résultats.

Cet atelier vise à:

- présenter l'approche de la prospective aux participants;
- identifier et réfléchir aux changements clés, c'est-à-dire aux tendances de l'environnement au sens large;
- analyser les implications de ces tendances.

Les résultats de l'atelier englobent:

- un ensemble de tendances prioritaires considérées comme critiques pour le domaine des drogues dans l'Union européenne (au niveau national ou local) et pour l'organisation;
- un premier aperçu des implications potentielles des tendances classées par ordre de priorité;
- sur un plan «plus général», les participants acquièrent une première expérience des approches prospectives et parviennent à une vision commune de ce qui est essentiel en termes de changements dans un environnement plus large.

Les participants peuvent être:

- des experts et/ou des parties prenantes provenant de l'intérieur et éventuellement de l'extérieur de l'organisation et issus de divers horizons;
- un groupe de six à trente personnes, y compris les animateurs; la taille recommandée pour les séances en petits groupes est de trois à cinq participants.

Les animateurs:

- seront constitués d'un groupe d'experts issu de l'organisation, et/ou soutenus par une équipe de prospective spécialisée;
- il est recommandé d'avoir un animateur par sous-groupe, plus un animateur principal pour gérer les sessions plénières;
- pendant les sessions de travail, le rôle de l'animateur est d'inciter les participants à apporter leur contribution et leurs commentaires et de leur rappeler les éventuelles zones d'ombre;
- ils doivent recevoir à l'avance des conseils et/ou une formation de la part des organisateurs de l'atelier.



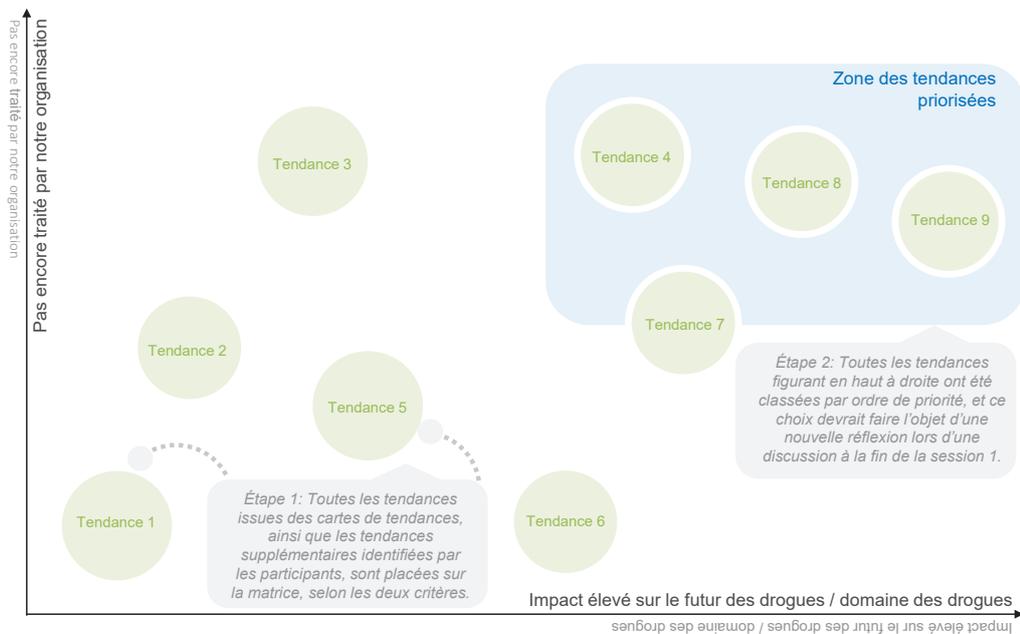
Comment organiser un atelier sur les tendances: Programme de l'atelier

Point du programme	Durée en minutes	Informations détaillées
Introduction	45	<ul style="list-style-type: none"> Présentation des objectifs et de l'approche, des participants et des animateurs Présentation (optionnelle) Première discussion et questions-réponses <p><i>Cela se déroule en séance plénière avec tous les participants à l'atelier.</i></p>
Session 1: Cartographier et prioriser les tendances	90	<ul style="list-style-type: none"> Les participants classent les tendances par ordre de priorité, en utilisant le modèle 1 (ajouter un lien) Ils partent du jeu de cartes des tendances et l'utilisent Les participants peuvent également identifier des tendances supplémentaires (en plus de celles couvertes par les cartes de tendances) <p><i>Cette activité est effectuée en petits groupes qui travaillent sur les mêmes tâches en parallèle.</i></p>
Pause	15	
Session 2: Analyser les implications des tendances	60	<ul style="list-style-type: none"> Pour les tendances classées par ordre de priorité dans la session 1, les participants identifient leurs implications, en travaillant avec le modèle 2 (ajouter un lien). <p><i>Cette activité est effectuée en petits groupes qui travaillent sur les mêmes tâches en parallèle.</i></p>
Résultats et récapitulatif	30	<ul style="list-style-type: none"> Tous les groupes partagent les principaux enseignements tirés de leurs résultats (sélection uniquement) Thèmes clés et informations complémentaires Les informations sur les prochaines étapes concrètes sont partagées et approuvées <p><i>Cette partie est réalisée en séance plénière avec tous les participants à l'atelier.</i></p>

Modèles

Les modèles présentés ci-dessous peuvent être téléchargés sur le [site Internet de la boîte à outils](#).

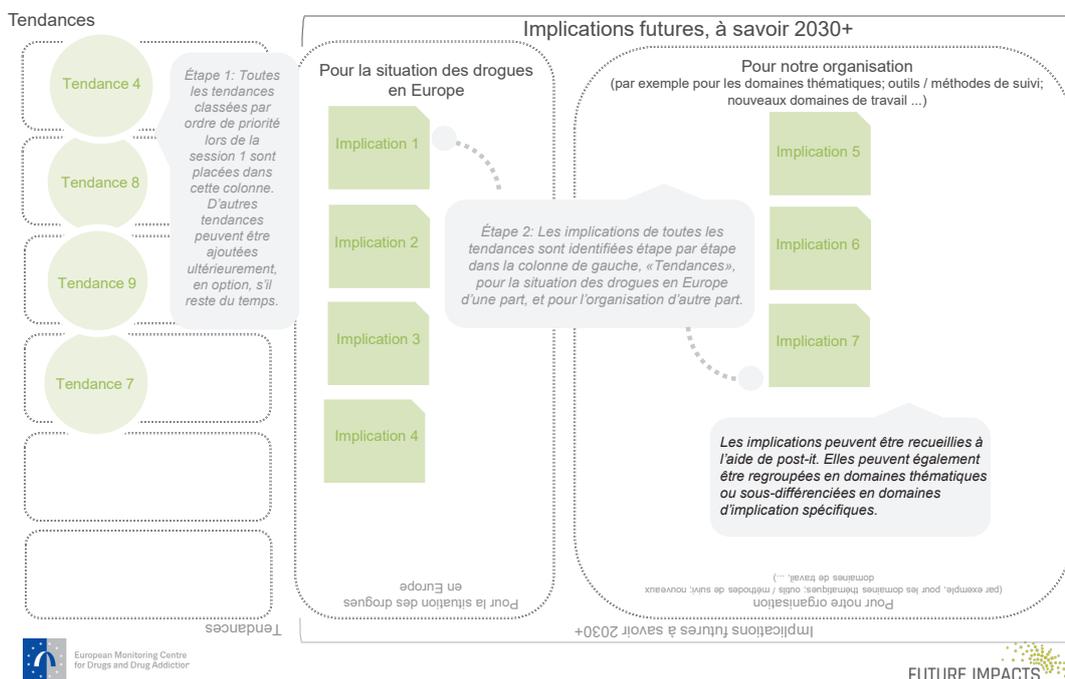
Modèle 1 de la boîte à outils de prospective de l'OEDT: cartographier et prioriser les tendances
(Variante avec des exemples et des instructions; voir également la version imprimable vide à la page suivante)



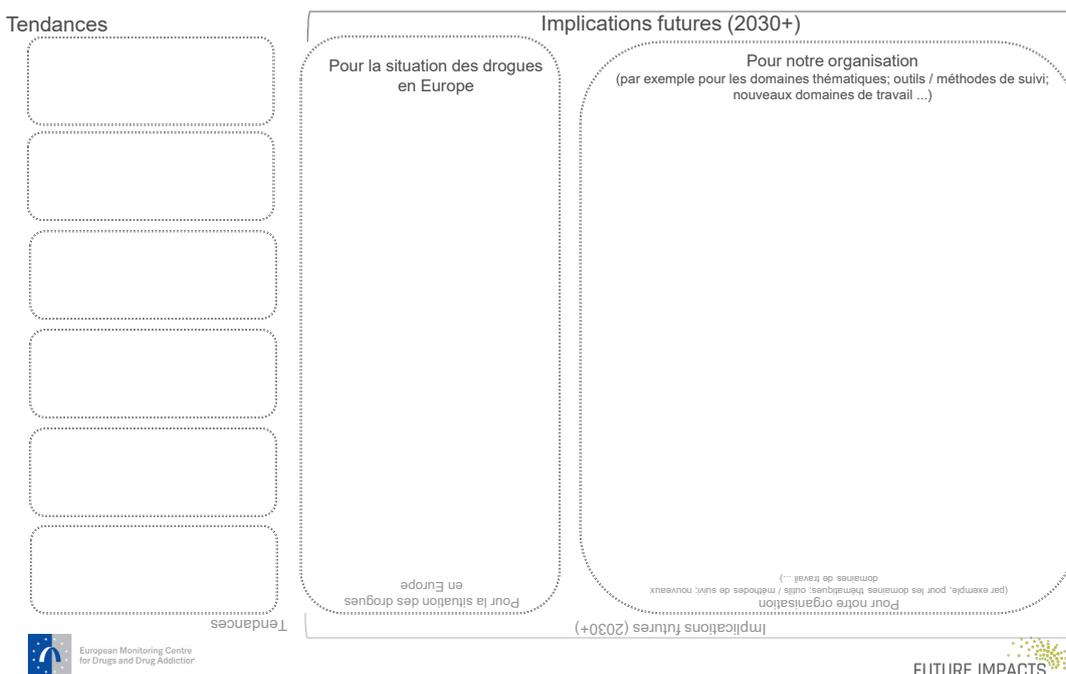
Modèle 1 de la boîte à outils de prospective de l'OEDT: cartographier et prioriser les tendances



Modèle 2 de la boîte à outils de prospective de l'OEDT pour la cartographie des tendances: analyse des implications des tendances
(Variante avec des exemples et des instructions; voir également la version imprimable vide à la page suivante)



Modèle 2 de la boîte à outils de prospective de l'OEDT pour la cartographie des tendances: analyse des implications des tendances



Appendice: Références et autres outils et ressources

Exemples en matière de prospective et d'analyse des tendances:

Pour des informations détaillées sur les 14 mégatendances du CCR: Centre commun de recherche (CCR) (2017), *The megatrends hub*, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/tool/megatrends-hub_en

Pour une brève introduction à l'analyse de l'environnement: European Foresight Platform (plateforme de prospective européenne) (EFP) (2010a), *Environmental scanning*, <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/environmental-scanning/>

Pour une brève introduction au balayage d'horizon: EFP (2010b), *Horizon scanning*, <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/horizon-scanning/>

Pour une introduction aux tendances et aux mégatendances: EFP (2016), *Megatrend / trend / driver / issue*, <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/megatrend-trend-driver-issue/>

Pour en savoir davantage sur le balayage d'horizon et l'intégration de la recherche: Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research (2015), *Models of horizon scanning: how to integrate horizon scanning into European research and innovation policies*, Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research, Karlsruhe, <https://www.isi.fraunhofer.de/content/dam/isi/dokumente/ccv/2015/Models-of-Horizon-Scanning.pdf>

Pour des informations et des ressources de Future Agenda: Future Agenda (2011), *The World in 2020*, Oxford 2011, <https://www.futureagenda.org>

Kahn, H. (2021), *Forecasting the Future*, Hudson Institute. Publié initialement le 13 septembre 1984, consulté en juin 2021, <https://www.hudson.org/research/2729-forecasting-the-future>

Pour des informations et des ressources du Millennium Project: The Millennium Project (2017), *State of the future 19.1*, The Millennium Project, Washington, <https://www.millennium-project.org/state-of-the-future-version-19-1/>

Rohrbeck, R. (2013), 'Trend scanning, scouting and foresight techniques', https://www.researchgate.net/publication/236897709_Trend_Scanning_Scouting_and_Foresight_Techniques

Exemples d'autres boîtes à outils de prospective:

Cranfield University (2018), *Horizon scanning toolkit*, Smarter regulation of waste in Europe: Projet LIFE SMART waste, <https://www.sepa.org.uk/media/367059/lsw-b4-horizon-scanning-toolkit-v10.pdf>

Centre commun de recherche de la Commission européenne (CCR) (2019), *Megatrends engagement tools*, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/megatrends-engagement-tools_en

Bureau du gouvernement britannique pour la science (2017), *The futures toolkit: Tools for futures thinking and foresight across UK government*, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/674209/futures-toolkit-edition-1.pdf

Exemples de prospective mis en œuvre dans le système de l'Union européenne:

Commission européenne (2021), *Foresight*, https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/support-policy-making/shaping-eu-research-and-innovation-policy/foresight_en

Centre européen de stratégie politique de la Commission européenne (CESP) (2021), *European Political Strategy Centre*, www.ec.europa.eu/epsc/

Centre commun de recherche de la Commission européenne (CCR) (2021), *Competence centre on foresight*, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight_en

Exemples de prospective dans le domaine des drogues:

Panel pour le futur de la science et de la technologie du Parlement européen (STOA) (2017), *Technological innovation strategies in substance use disorders*, Panel for the Future of Science and Technology, [https://www.europarl.europa.eu/stoa/en/document/EPRS_STU\(2017\)581942](https://www.europarl.europa.eu/stoa/en/document/EPRS_STU(2017)581942)

Global Initiative (2021), *The global illicit economy*, <https://globalinitiative.net/analysis/global-organized-crime/>

Karlsen, J. E., Gual, A. and Anderson, P. (2013), «Foresighting addiction and lifestyles in Europe 2030+», *European Journal of Futures Research* 1, 19, <https://doi.org/10.1007/s40309-013-0019-0>

Bureau du gouvernement britannique pour la science (2005), *Drugs Futures 2025*, <https://www.gov.uk/government/publications/drugs-futures-2025> About Future Impacts

À propos de Future Impacts

Future Impacts conçoit et met en œuvre des processus de prospective autour de questions concernant l'avenir des organisations et des entreprises. Nous réalisons des projets de prospective afin d'identifier dès aujourd'hui les possibilités d'actions pour le futur. À cette fin, nous utilisons ou combinons l'analyse des tendances, les scénarios et les enquêtes Delphi, entre autres approches. Outre l'élaboration et la mise en œuvre de jeux prospectifs individualisés, nous nous concentrons également sur le renforcement des capacités prospectives. Nous aidons nos clients à développer leurs capacités et compétences en matière de prospective par le biais de formations, de boîtes à outils et de coaching.

www.future-impacts.de

À propos de l'EMCDDA

L'Observatoire européen des drogues et des toxicomanies (EMCDDA) est une agence européenne décentralisée qui fournit à l'Union européenne et à ses États membres une vue d'ensemble factuelle des problèmes liés à la drogue en Europe et un ensemble de preuves solide pour alimenter le débat sur les drogues. Aujourd'hui, il offre aux décideurs politiques les données dont ils ont besoin pour élaborer des lois et des stratégies sur les drogues en connaissance de cause. Il aide également les professionnels et les praticiens travaillant dans ce domaine à identifier les meilleures pratiques et les nouveaux domaines de recherche.

www.emcdda.europa.eu

Licence 

Cette boîte à outil, «Comment animer un atelier sur les tendances. Une boîte à outils de prospective pour le domaine des drogues» est soumise à la licence Creative Commons 4.0 International, (CC BY-SA 4.0). Pour plus de détails sur la licence, veuillez consulter le site: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Remerciements au CCR

Cette boîte à outils s'appuie, dans une large mesure, sur les travaux du Centre commun de recherche (CCR) sur les mégatendances. Ce travail et la décision de le rendre disponible et utilisable sous la licence Creative Commons 4.0 sont très appréciés.

Pour faire part de vos commentaires, contacter: Klaudia.Palczak@emcdda.europa.eu

Avis juridique: Ni l'EMCDDA ni aucune autre personne agissant pour le compte de l'EMCDDA n'est responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations suivantes.

Photos: [pexels.com](https://www.pexels.com).

© Observatoire européen des drogues et des toxicomanies, 2022
Reproduction autorisée, moyennant mention de la source.
Cette publication est uniquement disponible au format électronique.

EMCDDA, Praça Europa 1, Cais do Sodré, 1249-289 Lisbonne, Portugal
Tél. (351) 211 21 02 00 | info@emcdda.europa.eu
emcdda.europa.eu | twitter.com/emcdda | facebook.com/emcdda
linkedin.com/company/emcdda | instagram.com/emcdda | youtube.com/emcddatube



Office des publications
de l'Union européenne

Luxembourg: Office des publications
de l'Union européenne, 2022
doi:10.2810/064963
ISBN 978-92-9497-813-4
TD-07-22-427-FR-N