



Cum se desfășoară un atelier privind tendențele

Un set de instrumente prospective elaborat de EMCDDA pentru domeniul drogurilor



Ce veți găsi în acest set de instrumente?

Introducere: În ce scop a fost creat acest set de instrumente și cum poate fi folosit.

Ce este prospectiva? De ce lucrăm cu abordări bazate pe prospectivă și pe analiza tendințelor și principiile generale ale modalității eficiente de aplicare a acestora.

Cum se organizează un atelier privind tendințele: Șabloane, sfaturi și sugestii.

Pasul 1: Pregătirea unui atelier privind tendințele. Pasul 2: Inventarierea și prioritizarea tendințelor. Pasul 3: Analiza implicațiilor.

Apendice: Referințe și instrumente și resurse suplimentare.

Conținut



- [Introducere](#)
- [Context](#)
- [Organizarea unui atelier](#)
- [Apendice](#)

„Până recent, sistemele sociale și culturale erau clădite pe convingerea noastră că viața urmează, în general, căile așteptate. În secolul al XXI-lea însă, vedem cum se destramă multe dintre sistemele noastre socioculturale și ecologice. Lumea în care trăim acum este complexă și imprevizibilă.” (Gidley, 2017, p. 3)



**„Viitorul este deja aici,
doar că este distribuit neuniform.”** (William Gibson)

Unul dintre cele mai cunoscute citate despre viitor, atribuit în general renumitului scriitor William Gibson: <https://quoteinvestigator.com/2012/01/24/future-has-arrived/>



Introducere: În ce scop a fost creat acest set de instrumente și cum poate fi folosit

[Un set de instrumente prospective elaborat de EMCDDA pentru domeniul drogurilor](#)

Pe fundalul unor schimbări din ce în ce mai rapide, volatile și complexe, prospectiva (înțelesă aici ca analiză sistematică a posibilelor tendințe viitoare menită să sprijine luarea deciziilor în prezent) devine din ce în ce mai importantă și mai larg utilizată de către actorii din sectorul public, în elaborarea politicilor, în corporații și de către organizațiile neguvernamentale ⁽¹⁾. **Prospectiva este aplicată și implementată, de asemenea, tot mai mult – și poate mai cu seamă – în structurile Uniunii Europene (UE).** Instituțiile UE, inclusiv Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene (JRC), Comitetul pentru viitorul științei și tehnologiei (STOA) al Parlamentului European și alte agenții tehnice ale UE **integrează din ce în ce mai mult abordările prospective în fluxurile lor de lucru.** În sectorul public, abordările prospective urmăresc să **promoveze gândirea sistemică**, dobândirea de **cunoștințe anticipative** și utilizarea de procese participative care **trec în mod deliberat dincolo de granițele tradiționale ale domeniilor de politică și ale departamentelor instituțiilor.**

În acest context, de la începutul anului 2019, **Observatorul European pentru Droguri și Toxicomanie (EMCDDA) a consolidat capacitatea prospectivă** în cadrul organizației și în colaborarea cu părțile interesate, printr-o varietate de activități axate pe definirea și dezvoltarea seturilor sale de competențe și de instrumente prospective. Aceste activități au inclus o serie de ateliere realizate de experți, exerciții de scanare a tendințelor și proiecte de dezvoltare a datelor menite să sporească gradul de pregătire în domeniile tendințelor, politiciii și practicii în materie de droguri. Pe parcursul acestui proces, EMCDDA se străduiește să creeze produse anticipative prin identificarea tendințelor și riscurilor viitoare, pentru **a sprijini mai bine pregătirea și răspunsul UE în peisajul drogurilor aflat în permanentă schimbare**, precum și printr-o comunicare mai directă cu părțile interesate de la nivel național și de la nivelul UE. În cadrul acestor activități, numeroase părți interesate ale EMCDDA și-au exprimat în mod repetat interesul față de instrumentele și asistența care le-ar putea permite să își pună în aplicare propriile inițiative sau ateliere de lucru prospective, iar acest prim set de instrumente își propune să răspundă acestei nevoi.

Prin urmare, rolul [setului de instrumente](#) este să sprijine alte părți interesate, actori și cercetători din domeniul drogurilor la punerea în aplicare a propriilor exerciții prospective, sub forma unui atelier introductiv bazat pe tendințe. Această abordare a fost aleasă în urma experiențelor dobândite prin activitatea prospectivă a EMCDDA și datorită nivelului ridicat de interes exprimat de părțile interesate pentru acest tip de atelier. Setul de instrumente are la bază, utilizează și se inspiră în mare măsură din elementele setului de instrumente al echipei prospective a JRC, astfel cum

⁽¹⁾ Vezi, de exemplu, Gidley (2017, p. 5), pentru detalii cu privire la diferitele conotații ale termenilor „prospectivă”, „cercetarea viitorului”, „studii anticipative sau previziuni” și istoria acestora.

este prezentat în setul de instrumente de evaluare a tendințelor al acesteia (JRC, 2019), și integrează tendințele descrise și analizate pe larg în Platforma pentru megatendințe a JRC (JRC, 2017). Pe lângă valorificarea analizei megatendințelor realizată de platforma JRC și includerea celor identificate în cadrul procesului prospectiv al EMCDDA ca fiind critice pentru viitorul drogurilor, abordarea și setul de tendințe corespunzător oferite aici prezintă și tendințe emergente care sunt specifice domeniului drogurilor și monitorizării și cercetării acestuia, astfel cum au fost identificate în cadrul activităților prospective ale EMCDDA de până acum. Toate aceste tendințe sunt prezentate în [setul de fișe cu tendințe](#), care poate fi descărcat de pe pagina setului de instrumente și este conceput pentru a fi utilizat împreună cu [șabloanele](#) pentru desfășurarea unui atelier în acord cu abordarea prezentată în acest set de instrumente.

Setul de instrumente este conceput pentru a fi utilizat de mulți actori din domeniu și poate fi adaptat în diferite moduri la contexte specifice. Preconizăm că vom avea de învățat, la rândul nostru, din modul în care este utilizat și, prin urmare, am fi recunoscători dacă ne-ați trimite feedbackul dumneavoastră după ce ați pus setul de instrumente în aplicare.

Următoarele secțiuni încep cu un scurt context privind prospectiva și lucrul cu tendințele și apoi descriu instrumentele necesare pentru implementarea atelierului de analiză a viitorului drogurilor, oferind inclusiv șabloane și informații despre cum trebuie implementat fiecare pas. Pentru cei care doresc să afle mai multe și să aprofundeze subiectul, apendicele oferă referințe și informații suplimentare despre alte seturi de instrumente, mai generale.

Întrebările directoare ale analizei tendințelor:

Ce fel de schimbare putem observa deja? De ce se produce această schimbare, unde și cu ce viteză?

Ce înseamnă aceasta pentru acțiunile noastre de astăzi? Pentru ce schimbări ar trebui să fim pregătiți, ce fel de schimbări am dori să evităm sau să le facem mai puțin probabile și pe care ar trebui să le promovăm?

„În mod evident... dinamismul schimbărilor demografice, tehnologice sau economice va depinde foarte mult de mediul social, politic și cultural în care ne aflăm, precum și de caracteristicile native ale populației, tehnologiei sau economiei.”

(Herman Kahn)

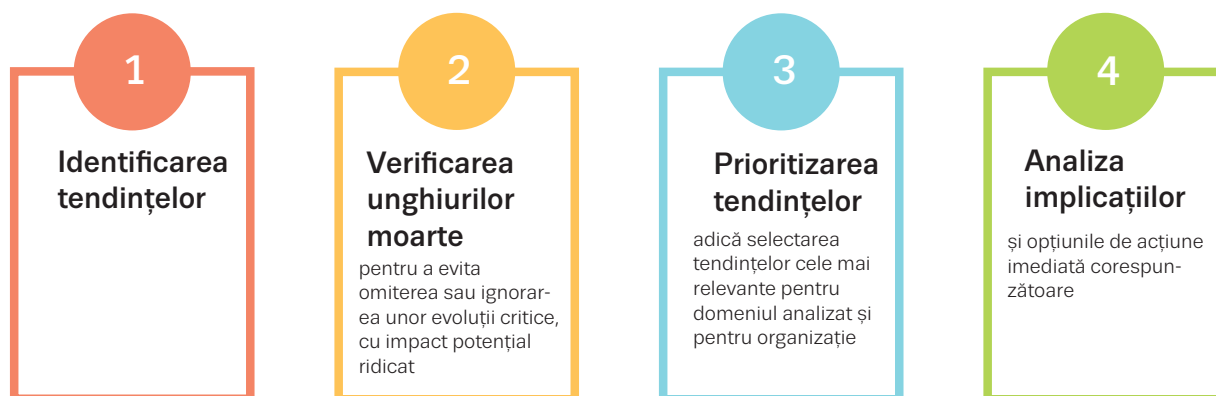
Din: Kahn (2021; publicat inițial în 1984). Herman Kahn a fost unul dintre cei mai influenți practicieni ai etapei timpurii a prospectivei. Cităm aici această reflecție a sa pentru a sublinia că, deși analiza tendințelor începe adesea cu abordarea acestora în mod izolat, un exercițiu prospectiv ar trebui să ia în considerare și interacțiunile și interdependențele tendințelor. În plus, această afirmație sintetică arată clar că, atunci când inventariem și analizăm tendințele, este esențial să nu analizăm un singur domeniu în care se produc schimbări, cum ar fi tehnologia, ci și o sferă mai largă de fenomene aferente schimbării.



Context: De ce lucrăm cu abordări bazate pe perspectivă și pe analiza tendințelor și principiile generale ale modalității eficiente de aplicare a acestora

Prospectiva sau cercetarea viitorului are o **tradiție** îndelungată; a căpătat o amploare deosebită în sectorul public și al cercetării în perioada postbelică, iar în sectorul privat începând cu anii 1970. Ideea centrală a prospectivei este de a fi mai degrabă proactiv decât reactiv, **de a identifica și anticipa schimbarea și de a avea pregătite alternative de acțiune care să ducă la rezultatele dorite**. Fără a pretinde că oferim previziuni perfecte, ci mai degrabă **analizând mai multe rezultate** (scenarii) potențiale sau evoluții viitoare alternative, putem dezvolta strategii flexibile, care să funcționeze bine în mai multe perspective posibile. Astfel, analizele orientate spre viitor tind să fie mai speculative decât studiile științifice mai convenționale și se bazează adesea pe metode noi, specializate și uneori mai puțin convenționale.

Analiza tendințelor este una dintre metodologiile principale ale prospectivei ⁽²⁾. Aceasta este folosită pentru a depista de timpuriu **noile evoluții** relevante din mediul extern și pentru a **înțelege** unde se pot produce chiar în momentul respectiv **schimbări fundamentale** și ce înseamnă aceasta pentru un individ sau pentru organizația din care face parte. În domeniul drogurilor, analiza tendințelor permite dobândirea unei înțelegeri mai profunde a tendințelor viitoare, astfel încât cercetarea și monitorizarea drogurilor să rămână relevante și să devină din ce în ce mai proactive. Acest lucru permite sprijinirea adecvată a procesului de elaborare a politicilor, în acord cu paradigma „gubernanței anticipative”.



Exemplu de elemente tipice ale analizei tendințelor:

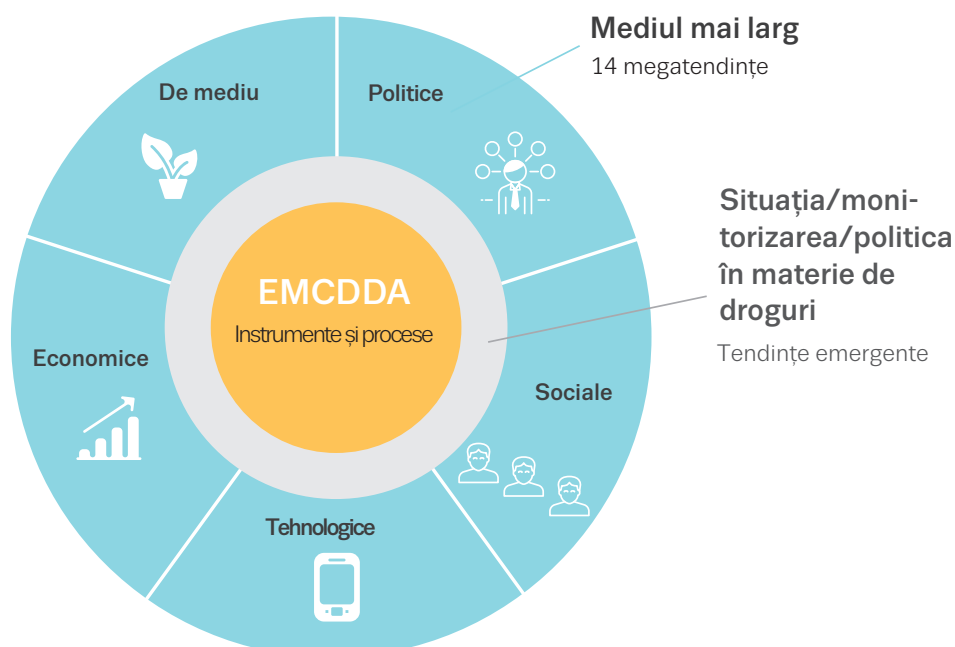
⁽²⁾ Analiza tendințelor este numită adesea și monitorizare a mediului sau scanare. Pentru a afla mai multe detalii privind definițiile, vezi, de exemplu, Platforma prospectivă europeană (EFP), (2010a, 2010b).

Setul de instrumente din documentul de față prezintă doar o parte din activitățile și perspectivele utilizate într-o analiză completă a tendințelor și, în mod ideal, ar trebui completat cu elemente suplimentare de cercetare și analiză. Cu toate acestea, chiar și în cazul în care este folosit pe post de „eșantion de testare” de sine stătător al abordării lucrului cu tendințele, acesta acoperă o diversitate de elemente dintre cele menționate mai sus. Deși se concentrează în special pe prioritizarea tendințelor și pe analiza implicațiilor acestora, setul oferă, de asemenea, opțiunea de a identifica și adăuga tendințe suplimentare față de cele furnizate deja în setul de fișe cu tendințe.

Rezumând metodologia, putem spune că s-au identificat o serie de principii cu utilitate dovedită pe scară largă în analiza tendințelor din cadrul unei practici prospective. În primul rând trebuie menționat principiul unei „vederi de 360 de grade”, adică aplicarea scanării într-o varietate de domenii ale schimbării, nu doar în cele apropiate de zona în care operează organizația în cauză. Acest lucru poate fi asigurat, de exemplu, prin instrumente analitice precum STEEP (social, tehnologic, economic, de mediu, politic), un principiu de organizare a fenomenelor aferente schimbării (vezi diagrama de mai jos, care prezintă abordarea astfel cum este aplicată de EMCDDA).

În sfârșit, dorim să subliniem că, deși analiza tendințelor este un punct de pornire standard și o piatră de temelie a oricărei practici prospective, nu este singura abordare prospectivă. Există o diversitate de abordări metodologice complementare care ar trebui să fie, în mod ideal, combinate cu înțelepciune. Printre cele mai cunoscute abordări în afara scanării tendințelor se numără elaborarea de scenarii, sondajele Delphi, abordările care identifică perturbările potențiale sau evenimentele neprevăzute, cele care utilizează jocuri serioase (de previziune) și cele aflate la intersecția dintre proiectare, artă și previziune, care urmăresc să faciliteze o imersiune mai profundă în diferitele perspective și scenarii imaginate ale posibilelor evoluții viitoare.

Abordarea STEEP (care acoperă sfera socială, tehnologică, economică, de mediu și politică) este utilizată pentru a identifica unghiurile moarte în materie de factori determinanți ai schimbării.



„Este probabil să asistăm la izbucnirea a două sau trei pandemii majore în regiuni cu servicii medicale publice limitate și la răspândirea rapidă a acestora la nivel global; prin urmare, este nevoie de un răspuns rapid.” (Future Agenda, 2011)

Deși este esențial să înțelegem că lucrul cu tendințele și identificarea și analizarea acestora este doar o piesă a puzzle-ului din setul de instrumente prospective și că este important să nu ne lăsăm atrași prea mult de perspectiva predictivă care însoțește adesea lucrul cu tendințele, această afirmație din 2011 subliniază că, în unele cazuri, este foarte util să învățăm din ceea ce este destul de probabil și să adoptăm măsuri de precauție și acțiuni adecvate. Declarația extrasă dintr-o publicație a Future Agenda este doar una dintre resursele prospective relevante care au subliniat probabilitatea ridicată a izbucnirii unei pandemii. Din Future Agenda (2011); vezi, de exemplu, și The Millennium Project (2017).



Cum se organizează un atelier privind tendințele: Șabloane, sfaturi și sugestii

Atelierul privind tendințele prezentat în documentul de față a fost conceput pentru a putea fi utilizat de o gamă variată de actori din domeniul drogurilor și este, prin urmare, deschis adaptării. În secțiunea următoare descriem toți pașii necesari pentru pregătirea, implementarea și documentarea unui astfel de atelier. Oferim sfaturi și sugestii pentru fiecare pas, concentrându-ne în mod deosebit asupra susținerii atelierului. [Șabloanele](#) necesare pentru atelier sunt prezentate în paginile următoare și pot fi descărcate împreună cu un document separat care conține [fișe cu tendințe](#). Deși presupunem un context organizațional pentru elementele descrise în continuare, și anume faptul că atelierul va fi implementat de o echipă de experți din cadrul unei organizații de cercetare sau de elaborare a politicilor, atelierul poate fi implementat, de asemenea, de orice grup de persoane interesate sau poate fi utilizat de orice persoană pentru realizarea unui exercițiu analitic.

1 **Etapa 1** constă în pregătirea atelierului. Sunt multe aspecte importante de luat în considerare, precum, în primul rând, definirea și comunicarea unui obiectiv clar și realist (cu alte cuvinte, răspunsul la întrebarea „Ce ne propunem și ce putem realiza în mod realist în cadrul acestui atelier?”).

De exemplu, „elaborarea unei strategii adaptate exigențelor viitorului pentru organizația noastră” în cadrul unui atelier privind tendințele implementat pentru prima dată de o organizație nu este, probabil, un obiectiv realist. În schimb, constituirea unei colecții de constatări inițiale despre principalele tendințe care ar putea avea un impact asupra domeniului drogurilor și, prin urmare, asupra organizației este un obiectiv mai fezabil.

În plus, **identificarea și invitarea participanților potențiali** este cheia pentru obținerea unor informații utile. O recomandare larg răspândită și o practică consacrată în atelierele prospective este de a reuni, pe cât posibil, un grup de participanți variat din punctul de vedere al experienței, genului, vârstei etc. Această varietate de perspective poate fi parțial atinsă și prin implicarea experților externi, de exemplu experți în monitorizarea drogurilor, epidemiologi și practicieni, dar și experți în resurse umane și în comunicare, printre alții. Ar fi ideal ca grupul de participanți să includă și factori de decizie din cadrul organizației respective care sunt interesați de atelier și ar putea folosi rezultatele acestuia, de exemplu în planificare, strategie, elaborarea politicilor sau procesele de inovare. Programul prezentat la pagina următoare include formularea standard a obiectivelor, precum și informații suplimentare despre dimensiunea recomandată a grupului etc., care se preconizează că ar funcționa bine în majoritatea situațiilor.

În ceea ce privește latura practică – lucru valabil nu doar pentru prospectivă – pregătirea include aranjamentele practice ale atelierului. Pe lângă cerințele obișnuite de organizare și amenajare a sălilor adecvate etc., aceasta va include:

- tipărirea unui set de șabloane pentru sesiunile de grup (câte unul pentru fiecare dintre subgrupurile de lucru);
- tipărirea seturilor de fișe cu tendințe (un set pentru fiecare subgrup);
- ar fi ideal să se tipărească și un set de fișe cu tendințe în format A3, care să fie afișate pe peretele sălii principale în care se desfășoară atelierul, pentru a crea o ambianță propice activității.

2 **Etapa 2** începe de la setul de tendințe furnizat în setul de fișe cu tendințe, participanții fiind încurajați să menționeze tendințe suplimentare (fie din analiza tendințelor realizată la nivelul UE, național sau local, fie din propria observație). Folosind un set de două criterii, participanții identifică apoi tendințele care sunt deosebit de critice și prioritizează aceste tendințe pentru o analiză ulterioară în etapa 3 ⁽³⁾.

3 **În etapa 3** se realizează, pentru toate tendințele prioritizate, o analiză a implicațiilor și a impactului lor asupra domeniului drogurilor de la nivelul UE, național sau local, precum și asupra organizației în sine. Rezultatul atelierului constă, așadar, într-un set de tendințe însoțit de o imagine de ansamblu a implicațiilor acestora asupra domeniului drogurilor și asupra organizației.

***** **Etapă opțională:** în cazul unui format de atelier cu durată mai lungă, participanții pot aprofunda analiza într-o fază suplimentară de explorare a nevoilor de acțiune care decurg din implicațiile identificate anterior. Nevoile de acțiune rezultate pot fi grupate, de exemplu, în funcție de categoriile de părți interesate sau după urgență.

După încheierea atelierului, realizarea promptă a documentației care sintetizează rezultatele este esențială pentru a menține participanții implicați și pentru a valorifica rezultatele în mod optim. Rezultatele atelierului care urmează să fie sintetizate – în afară de detaliile despre discuții – sunt tendințele care au fost prioritizate în etapa 2 și principalele probleme și eventuale tematici transversale sau deosebite care au fost identificate în etapa 3, cu alte cuvinte analiza implicațiilor tendințelor. Înainte de desfășurarea atelierului, ar fi ideal să se definească o modalitate de integrare a rezultatelor în strategiile sau procesele de inovare din cadrul organizației, astfel încât factorii de decizie vizați să fie implicați în procese.



În sfârșit, trebuie precizat că setul de instrumente prezentat în documentul de față este conceput pentru un **atelier cu durată de 4 ore**, dar acesta poate fi extins sau restrâns. O versiune mai scurtă ar oferi doar o trecere rapidă în revistă a abordării. În funcție de numărul de participanți și de alți factori contextuali, atelierul poate dura între o oră și jumătate și o zi și jumătate. Dacă se preferă un atelier mai lung, pot fi adăugați pași suplimentari (de exemplu, prioritizarea implicațiilor sau identificarea nevoilor de acțiune) sau pașii existenți pot fi îmbogățiți prin creșterea duratei dezbaterilor din cadrul grupului.

⁽³⁾ Criteriile sugerate în șablonul 1 și diferențierea implicațiilor din șablonul 2 pot fi adaptate în funcție de contextul specific.

Notă privind posibilitatea de a desfășura atelierul în format virtual: Acest atelier poate fi – și a fost deja – desfășurat cu succes în format virtual (folosind instrumente de videoconferință online și instrumente de birou colaborative online). În funcție de contextul organizațional, de tehnologiile și de instrumentele interactive disponibile, ar fi ideal ca șabloanele furnizate să fie convertite într-un format virtual, astfel încât grupurile să poată lucra cu ele direct și în colaborare. În ceea ce privește durata, s-a dovedit în general că o durată ușor mai scurtă, de 3 ore, este benefică și fezabilă. Ar fi optim ca subgrupurile de lucru să fie formate din maximum cinci persoane și ar trebui prevăzute pauze mai dese. În sfârșit, dacă se adoptă un format virtual, organizatorii ar trebui să se asigure că toți membrii echipei de proiect și facilitatorii cunosc bine instrumentele utilizate. Ar trebui să fie implicat un tehnician delegat care să ofere asistență individuală participanților care se confruntă cu probleme tehnice.

Cum se organizează un atelier privind tendințele: Proiectarea atelierului

Programul și informațiile suplimentare prezentate mai jos sunt versiuni model: ele pot fi adaptate la cazul specific și la contextul organizațional și probabil că va fi nevoie să se procedeze astfel. Acest lucru va depinde, de exemplu, de participanți și de nevoile lor specifice, inclusiv de nivelul lor anterior de experiență în materie de prospectivă, de rolul și funcțiile lor în cadrul organizației și de utilizarea preconizată a rezultatelor.

Obiectivele atelierului sunt următoarele:

- să prezinte participanților abordarea prospectivă;
- să identifice schimbările esențiale, adică tendințele din mediul mai larg, și să invite la o reflecție asupra acestora;
- să analizeze implicațiile acestor tendințe.

Rezultatele atelierului constau în:

- un set de tendințe prioritizate care sunt considerate critice pentru domeniul drogurilor din UE (într-un cadru național sau local) și pentru organizație;
- o primă prezentare generală a posibilelor implicații ale tendințelor prioritizate;
- în ceea ce privește latura non-tehnică, dobândirea de către participanți a unei experiențe inițiale în materie de abordări prospective și formarea unei viziuni comune asupra a ceea ce înseamnă schimbări critice în mediul mai larg.

Participanții vor fi:

- experți și/sau părți interesate din interiorul și, eventual, din afara organizației, proveniți din diverse medii;
- un grup care cuprinde între șase și 30 de persoane, inclusiv facilitatorii; dimensiunea recomandată a subgrupurilor de lucru este de trei până la cinci participanți.

Facilitatorii:

- vor fi un grup de experți din cadrul organizației și/sau sprijiniți de o echipă specializată în prospectivă;
- se recomandă să existe câte un facilitator pentru fiecare subgrup de lucru, plus un facilitator general care să coordoneze sesiunile plenare;
- în timpul activităților atelierului, rolul facilitatorului este de a-i încuraja pe participanți să contribuie și să își exprime punctele de vedere, precum și de a le reaminti eventualele unghiuri moarte;
- ar trebui să primească îndrumări și/sau instruire din partea organizatorilor atelierului înaintea desfășurării acestuia.



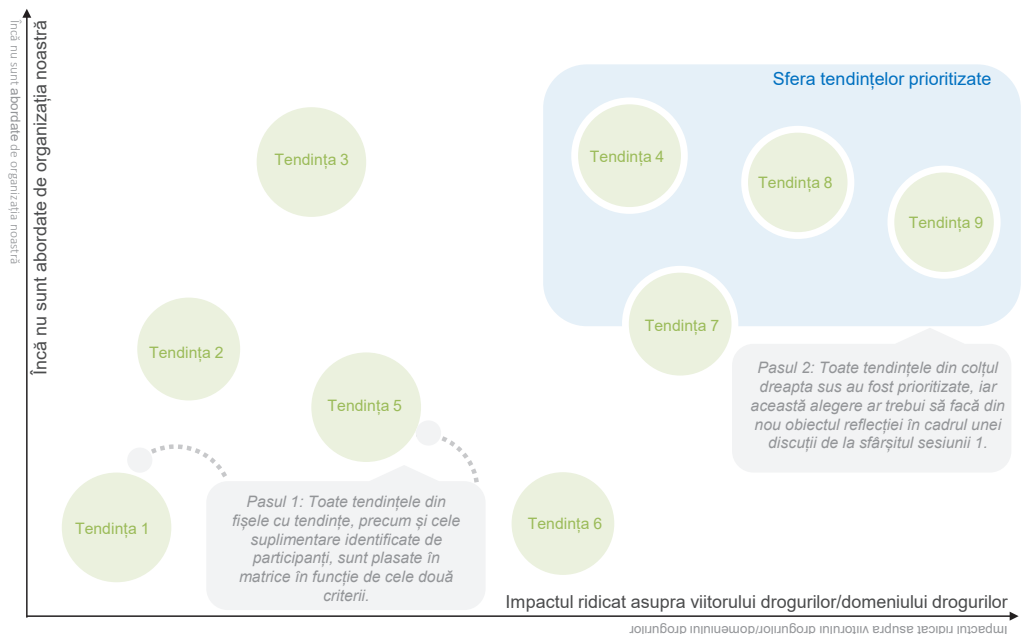
Cum se organizează un atelier privind tendințele: Programul atelierului

Punct din program	Durata în minute	Detalii
Introducere	45	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea obiectivelor și a abordării, precum și prezentarea participanților și a facilitatorilor ▪ Expunere (opțional) ▪ Discuție inițială și sesiune de întrebări și răspunsuri <p><i>Aceasta se desfășoară în stilul unei sesiuni plenare, cu toți participanții la atelier.</i></p>
Sesiunea 1: Inventarierea și prioritizarea tendințelor	90	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participanții prioritizează tendințele cu ajutorul șablonului 1 (adăugați link) ▪ Ei pleacă de la setul de fișe cu tendințe și lucrează cu acesta ▪ Participanții pot identifica și tendințe suplimentare (pe lângă cele incluse în setul de fișe cu tendințe) <p><i>Aceasta se desfășoară în subgrupuri mici de lucru, care realizează aceleași sarcini în paralel.</i></p>
Pauză	15	
Sesiunea 2: Analizarea implicațiilor tendințelor	60	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participanții identifică implicațiile tendințelor prioritizate în sesiunea 1, lucrând cu șablonul 2 (adăugați link) <p><i>Aceasta se desfășoară în subgrupuri mici de lucru, care realizează aceleași sarcini în paralel.</i></p>
Rezultate și recapitulare	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toate subgrupurile împărtășesc (selectiv) principalele concluzii la care au ajuns pe baza rezultatelor sesiunilor ▪ Teme principale și informații suplimentare ▪ Sunt comunicate informații privind următorii pași concreți și se convine asupra acestora <p><i>Această parte se desfășoară în stilul unei sesiuni plenare, cu toți participanții la atelier.</i></p>

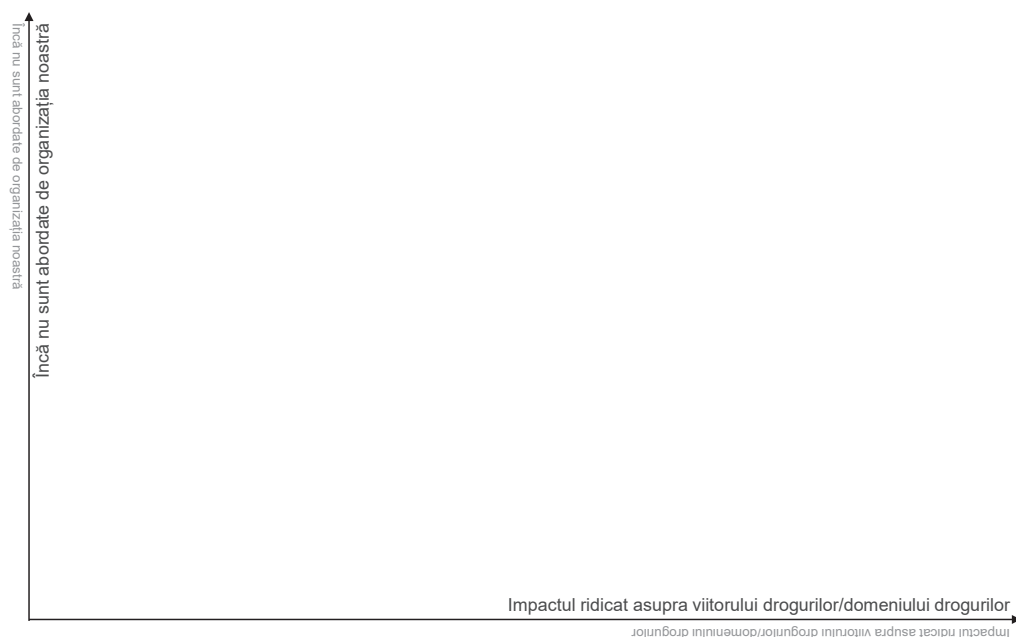
Șabloane

Șabloanele prezentate mai jos pot fi descărcate de pe [site-ul setului de instrumente](#).

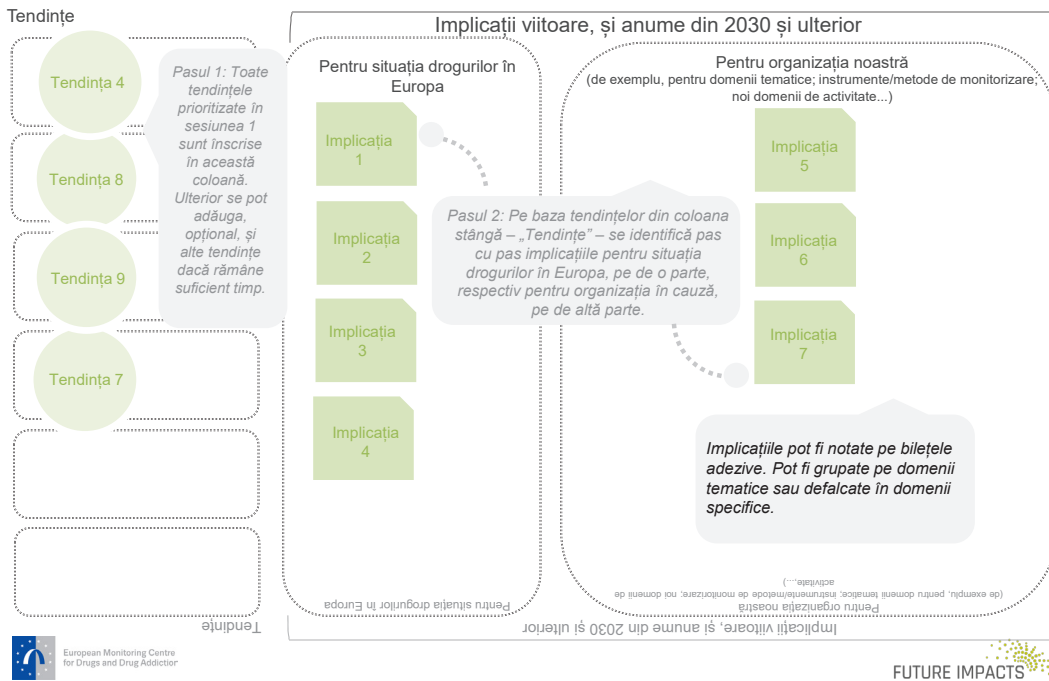
Sablonul 1 din Setul de instrumente prospective al EMCDDA pentru inventarierea tendințelor: inventarierea și prioritizarea tendințelor (Variantă cu exemple și instrucțiuni; vezi și documentul imprimabil de la pagina următoare)



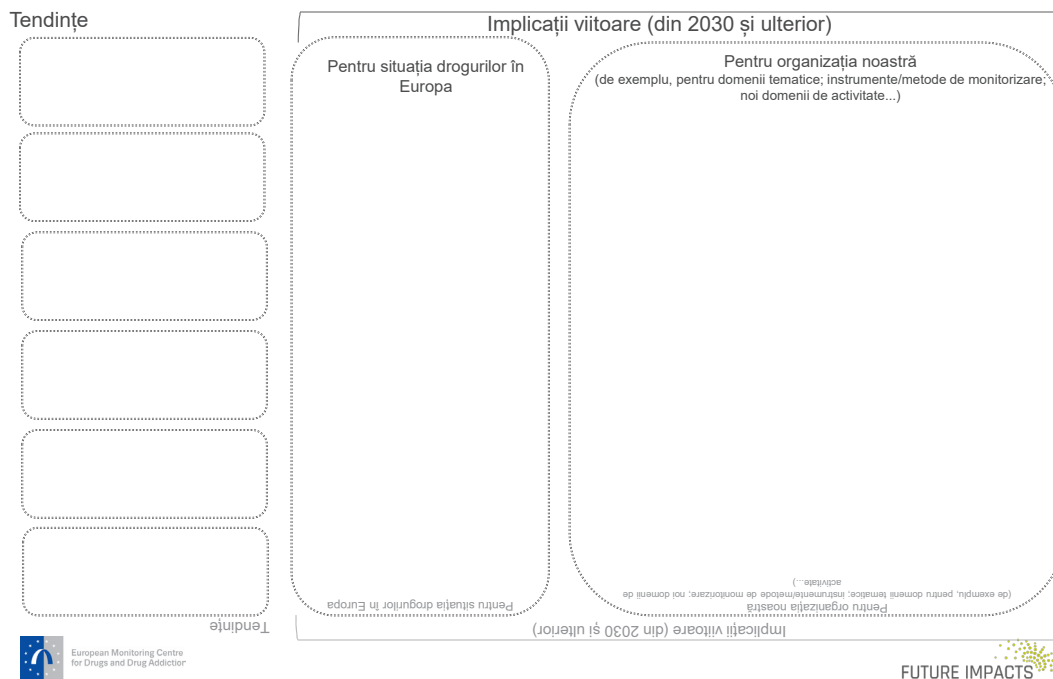
Sablonul 1 din Setul de instrumente prospective al EMCDDA pentru inventarierea tendințelor: inventarierea și prioritizarea tendințelor



Sablonul 2 din Setul de instrumente prospective al EMCDDA pentru inventarierea tendințelor: analiza implicațiilor tendințelor (Varianta cu exemple și instrucțiuni; vezi și documentul imprimabil de la pagina următoare)



Sablonul 2 din Setul de instrumente prospective al EMCDDA pentru inventarierea tendințelor: analiza implicațiilor tendințelor



Apendice: Referințe și instrumente și resurse suplimentare

Referințe ilustrative privind prospectiva și analiza tendințelor:

Pentru informații detaliate despre toate cele 14 megatendințe identificate de JRC: Centrul Comun de Cercetare (JRC) (2017), *The megatrends hub*, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/tool/megatrends-hub_en

Pentru o scurtă introducere în scanarea mediului: European Foresight Platform (EFP) (2010a), *Environmental scanning*, <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/environmental-scanning/>

Pentru o scurtă introducere în scanarea orizontului: EFP (2010b), *Horizon scanning*, <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/horizon-scanning/>

Pentru o introducere în tendințe și megatendințe: EFP (2016), *Megatrend / trend / driver / issue*, <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/megatrend-trend-driver-issue/>

Pentru mai multe detalii despre scanarea orizontului și integrarea cercetării: Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research (2015), *Models of horizon scanning: how to integrate horizon scanning into European research and innovation policies*, Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research, Karlsruhe, <https://www.isi.fraunhofer.de/content/dam/isi/dokumente/ccv/2015/Models-of-Horizon-Scanning.pdf>

Pentru informații și resurse de la Future Agenda: Future Agenda (2011), *The World in 2020*, Oxford 2011, <https://www.futureagenda.org>

Kahn, H. (2021), *Forecasting the Future*, Hudson Institute. Lucrare publicată inițial la 13 septembrie 1984, consultată în iunie 2021, <https://www.hudson.org/research/2729-forecasting-the-future>

Pentru informații și resurse de la The Millennium Project: The Millennium Project (2017), *State of the future 19.1*, The Millennium Project, Washington, <https://www.millennium-project.org/state-of-the-future-version-19-1/>

Rohrbeck, R. (2013), „Trend scanning, scouting and foresight techniques”, https://www.researchgate.net/publication/236897709_Trend_Scanning_Scouting_and_Foresight_Techniques

Referințe ilustrative despre alte seturi de instrumente prospective:

Cranfield University (2018), *Horizon scanning toolkit*, Smarter regulation of waste in Europe: LIFE SMART waste project, <https://www.sepa.org.uk/media/367059/lsw-b4-horizon-scanning-toolkit-v10.pdf>

Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene (JRC) (2019), *Megatrends engagement tools*, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight/megatrends-engagement-tools_en

Oficiul guvernamental pentru știință al Regatului Unit (2017), *The futures toolkit: Tools for futures thinking and foresight across UK government*, https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/674209/futures-toolkit-edition-1.pdf

Referințe ilustrative privind prospectiva implementată în cadrul structurilor UE:

Comisia Europeană (2021), *Foresight*, https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/support-policy-making/shaping-eu-research-and-innovation-policy/foresight_en

Centrul European de Strategie Politică al Comisiei Europene (CESP) (2021), *European Political Strategy Centre*, www.ec.europa.eu/epsc/

Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene (JRC) (2021), *Centrul de competență pentru previziuni*, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/foresight_en

Referințe ilustrative privind prospectiva în domeniul drogurilor:

Comitetul pentru viitorul științei și tehnologiei al Parlamentului European (STOA) (2017), *Technological innovation strategies in substance use disorders*, Panel for the Future of Science and Technology, [https://www.europarl.europa.eu/stoa/en/document/EPRS_STU\(2017\)581942](https://www.europarl.europa.eu/stoa/en/document/EPRS_STU(2017)581942)

Global Initiative (2021), *The global illicit economy*, <https://globalinitiative.net/analysis/global-organized-crime/>

Karlsen, J. E., Gual, A. și Anderson, P. (2013), „Foresighting addiction and lifestyles in Europe 2030+”, *European Journal of Futures Research* 1, 19, <https://doi.org/10.1007/s40309-013-0019-0>

Oficiul guvernamental pentru știință al Regatului Unit (2005), *Drugs Futures 2025*, <https://www.gov.uk/government/publications/drugs-futures-2025> Despre Future Impacts

Despre Future Impacts

Future Impacts proiectează și implementează procese prospective pe tema viitorului organizațiilor și corporațiilor. Realizăm proiecte de perspectivă pentru a identifica în prezent posibilități de acțiune orientată spre viitor. Pentru aceasta, utilizăm sau combinăm analiza tendințelor, scenariii și sondaje Delphi, precum și alte abordări. Pe lângă concentrarea noastră pe dezvoltarea și implementarea de jocuri prospective individualizate, ne axăm și pe consolidarea capacității de perspectivă. Ne sprijinim clienții să își extindă capacitățile și competențele de perspectivă prin activități de formare, seturi de instrumente și mentorat.

www.future-impacts.de

Despre EMCDDA

Observatorul European pentru Droguri și Toxicomanie (EMCDDA) este o agenție descentralizată a UE care furnizează Uniunii și statelor membre ale acesteia o prezentare generală bazată pe fapte a problemelor în materie de droguri din Europa și o bază solidă de dovezi care să poată fi utilizată în dezbaterile privind drogurile. În prezent, oferă responsabililor cu elaborarea politicilor datele de care au nevoie pentru a elabora în cunoștință de cauză legislația și strategiile în materie de droguri. Agenția ajută totodată profesioniștii și practicienii din domeniu să identifice cu precizie cele mai bune practici și noile domenii de cercetare.

www.emcdda.europa.eu

Licență 

Prezentul set de instrumente, „Cum se desfășoară un atelier privind tendințele. Un set de instrumente prospective elaborat de EMCDDA pentru domeniul drogurilor” face obiectul licenței Creative Commons 4.0 International, (CC BY-SA 4.0). Pentru a afla mai multe despre licență, accesați: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Mesaj de mulțumire pentru JRC

Acest set de instrumente se bazează într-o măsură considerabilă pe activitatea Centrului Comun de Cercetare (JRC) privind megatendințele. Apreciam foarte mult această lucrare și decizia de a o pune la dispoziție și de a permite utilizarea sa sub licența Creative Commons 4.0.

Puteți trimite feedback la următoarea adresă de e-mail: Klaudia.Palczak@emcdda.europa.eu

Aviz juridic: Nici EMCDDA, nici o altă persoană care acționează în numele EMCDDA nu este responsabilă de modul în care ar putea fi utilizate informațiile de mai sus.

Fotografii: pexels.com.

© Observatorul European pentru Droguri și Toxicomanie, 2022
Reproducerea este autorizată cu condiția menționării sursei.
Această publicație este disponibilă numai în format electronic.

EMCDDA, Praça Europa 1, Cais do Sodré, 1249-289 Lisabona, Portugalia
Tel. (351) 211 21 02 00 | info@emcdda.europa.eu
emcdda.europa.eu | twitter.com/emcdda | facebook.com/emcdda
linkedin.com/company/emcdda | instagram.com/emcdda | youtube.com/emcddatube



Oficiul pentru Publicații
al Uniunii Europene

Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al
Uniunii Europene, 2022
doi:10.2810/673882
ISBN 978-92-9497-900-1
TD-07-22-427-RO-N